

2019

2023

**T.C.
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



T.C.
ULUBEY KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



Mustafa Kemal ATATÜRK

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hâk'kın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mâbedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahâdetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü önder alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileri ile özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

ULUBEY ATATÜRK MTAL e olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizler daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosu ile bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ulubey Atatürk MTAL e stratejik planlama çalışmasına önce durum tespit, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımı ile uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ulubey Atatürk MTAL e Stratejik Plan (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulamasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İSMAİL GÜDÜL

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
YÖNETİCİ SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	10
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER	35

BÖLÜM 1

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	İSMAİL GÜDÜL	MÜDÜR
2	ABDULLAH SARI	MÜDÜR YARDIMCISI
3	MUSTAFA TUFAN	MÜDÜR YARDIMCISI
4	ALİ ÇETİN	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
5	NURHAYAT ÇÜRÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
6	MEHMET DUMAN	ÜYE

STRATEJİK PLAN EKİP BİLGİLERİ

SIRA NO	ADI SOYADI	UNVANI
1	OSMAN ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	GÜLİN OSMANCIK	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
3	ÖZGE DEMİR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
4	SERKAN NAYİR	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRT.
5	MEHMET BÖLMELİ	DESTEK PERSONELİ
6	NURHAYAT ÇÜRÜK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
7	MEHMET KAHVECİ	VELİ
8	HASAN BASRİ ÜNAL	VELİ
9	ENES YAĞCI	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ
10	SÜLEYMAN ERTÜRK	ÖĞRENCİ
11	YAHYA SARIKAYA	MUHTAR

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Hızlı bir değişim sürecinin yaşandığı günümüzde okulların kendilerini yenileyerek kendilerini ve öğrencilerini geleceğe taşıyabilmeleri kaçınılmaz bir gerçektir. Eğitimin yeniden tanımlandığı ve okul kavramının sorgulandığı şu günlerde eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ederek öğrencilerimize daha iyi eğitim imkânı sağlamayı amaçlıyoruz.

Mesleki ve Teknik Eğitim mesleği eğitiminde ülkemizde ve bölgemizde en yaygın ve tercih edilen kurum olmak için çalışanlar olarak üstlendiğimiz görev ve sorumluluğun farkındayız.

Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odağında temel oluşturur. Zenginlik olduğunu düşündüğümüz farklılıkları mutlaka dikkate alırız. Felsefemiz asla ‘BEN’ değildir; ‘BİZ’ felsefesiyle hareket ederiz. Ekip çalışmasına azami derecede önem veririz. Tüm çalışanlar olarak gelişen teknolojiyi takip eder, bu teknolojiyi mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri doğrultusunda okulumuzda uygularız. Bizim için değişmeyen tek şey değişimdir.

Değişen dünya şartlarında ülkesini ve mesleğini seven toplumlar yetiştirmeyi amaçlayan ULUBEY ATATÜRK MESLEK VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak Mesleki ve Teknik Eğitim alanında Mesleki ve Teknik Eğitimi verecek ortamları hazırlamak gibi önemli bir misyonu üstlenmiş bulunmaktayız.

Okulumuz temel eğitime dayalı 4 yıllık eğitim vermektedir. Öğrencilerimizi hem mesleğe hem de yüksekoköğretime hazırlamaktayız. Mezunlarımız mesleki ve teknik eğitim hizmeti veren iş alanlarında kalifiye eleman olarak görev yapmaktadırlar. Okulumuz sınavsız olarak öğrenci almaktadır.

Okulumuz 1967 yılında Pratik Kız Sanat Okulu olarak açılmıştır. 1990 yılında Kız Sanat Ortaokuluna ve 1994 yılında Çok Programlı Lise ye dönüşmüştür. 2003 yılında bünyesine Mesleki Eğitim Merkezi ni alarak Atatürk Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi olarak eğitim öğretime devam ederek Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’ne bağlanmıştır. 2017 yılında okulumuzun ismi değişerek Ulubey Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuzun toplam arsası 9500 m2 dir. Okul ve atölye binalarının toplam kullanabilir alanı 2500 m2 dir. Okul bahçesinin yaklaşık 3500 m2 si yeşil alandır. Bahçede değişik türlerde ağaçlar mevcuttur.

Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi' nde 4 yönetici, 18 kadrolu öğretmen, 1 yardımcı hizmetli personeli ve İŞKUR dan görevlendirilen 1 temizlik hizmetleri personeli ile 1 güvenlik görevlisi çalışmaktadır. Toplamda 25 personel bulunmaktadır.

Örgün Eğitime devam eden kız öğrenci sayımız 17 kız ve 76 erkek olmak üzere 93 öğrencimiz vardır. Yaygın Eğitim de ise 16 öğrenci mevcuttur. Toplamda 109 öğrencimiz vardır.

Okulumuzda halen Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik – Elektronik Teknolojisi Alanı eğitim öğretim devam etmektedir. Bünyemizde aynı zaman da Özel Eğitim (Hafif Düzeyde Zihinsel Engelliler) Sınıfları mevcuttur. Elektrik – Elektronik Teknolojileri Alanında 37, Bilişim Teknolojileri Alanında 34, 9. Sınıfta 18 ve Özel Eğitim Sınıfında 4 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK			İlçesi: ULUBEY		
Adres:	AŞAĞI MAH. MEZAR ALTI CADDE NO:26 PK:64900 ULUBEY/UŞAK		Coğrafi Konum (link):	http://ataturkmetal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	(276) 716 14 58 (276) 716 18 86		Faks Numarası:	(276) 716 10 31	
e- Posta Adresi:	764202@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ataturkmetal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	764202		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1967			Toplam Çalışan Sayısı	25	
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	76		Erkek	10
	Toplam	93		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

İDARECİ	4
ÖĞRETMEN	18
YARDIMCI HİZMETLİ	1
İŞKUR PERSONELİ	1
GÜVENLİK GÖREVLİSİ	1
TOPLAM	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	800 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	125m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9500m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100m2			
Kantin (m2)(Okul Koopeatifi)	50m2			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
9/A	3	15	18
10/B	0	14	14
10/C	2	7	9
11/B	0	12	12
11/C	3	9	12
12/B	0	11	11
12/C	6	7	13
9/A (Özel Eğitim)	0	1	1
12/A (Özel Eğitim)	2	1	3

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

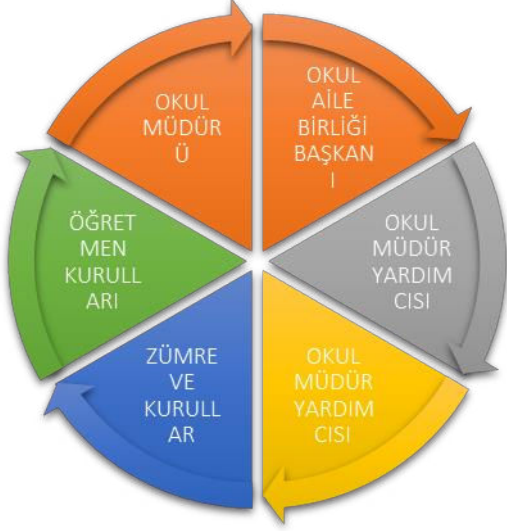
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40.000 TL	40.000 TL
2017	20.000 TL	20.000 TL
2018	10.000 TL	10.000 TL
2019	20.000 TL	20.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	5	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	6	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	4	0	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	6	2	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	5	1	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	6	2	0	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3	4	1	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	5	2	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	6	1	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	6	0	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	5	3	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1	6	2	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Birlik, beraberlik, dayanışma ruhu	Bina durumu
2	Tarafsızlık	Öğrenci davranışlarının iyileştirilmesinin güçlüğü
3	Çalışkan, sorumluluk alan, hedefi olan bir kurumuz	
4		
5		

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	7	3	1	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5	1	4	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	2	1	3	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	4	2	1	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	8	2	1	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	5	2	0	3	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	6	2	2	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	7	1	1	0	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	7	1	2	1	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	6	0	1	4	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	2	0	3	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	6	1	0	1	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	1	1	2	1

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Sınıflarda öğrenci sayısının az olması	Taşınmalı eğitim uygulaması sorunları
2	Öğretmenlerin branşında uzman olması	
3	Okulun temiz ve hijyenik oluşu	
4	Okul bahçesinin kullanışlı olması	
5		

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	6	3	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	6	2	0	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	5	1	0	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	5	3	1	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	4	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	3	1	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	4	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	4	0	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4	4	1	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	3	1	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	3	0	1	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	3	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	3	0	1	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İdare ile güçlü iletişim	Taşınmalı eğitimin öğrencisinin çok olması
2	Öğretmenler ile diyalog kurabilme	
3	Veli ziyaretleri	
4		
5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin mezun olması ile tekniker diploması ile işyeri açma belgesinin verilmesi. 2- Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması 2- Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi. 3- Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Veliler	1-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması 2- İlgili velilerin gayretleri
Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin eğitim öğretime uygun durumda bulunması 2-Yeşil bir bahçe etrafında çocukların fidan dikimi yapabileceği doğal alanlar
Donanım	1-Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI vb.)
Bütçe	1-Genel bütçeden okulumuzun ihtiyaçları doğrultusunda talep edilen ödenekler gelmektedir.
Yönetim Süreçleri	1- Etkili denetleme sisteminin varlığı 2- Okul hiyerarşisi içinde faaliyetlerimizin güçlü ve etkili yönetilmesi
İletişim Süreçleri	1- Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili 2- Öğrencilerimizin çoğunluğunun taşınmalı eğitim ile okula gelmesi
Çalışanlar	1- Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması. 2- Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik
Bina ve Yerleşke	1-İlçedeki tek meslek lisesi olması 2-Uzak evlerden okula öğrenci getirmenin zor olması 3- Okulun Fiziki Mekanlarının onarım durumu
Donanım	1-Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi 2-Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
Bütçe	1- Okul Aile Birliği bütçesinin faal olmaması
İletişim Süreçleri	1- Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları 2- STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız.
Ekonomik	1- İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
Teknolojik	1- Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilirliği olması
Mevzuat-Yasal	1-Okulumuz öğrencilerinin işletmelerde beceri eğitimi yapabilmesi.

Tehditler

Politik	-----
Ekonomik	1-Mahallede gelir düzeyinin çok düşük olması
Sosyolojik	1-Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar bulunması
Teknolojik	1- Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	1-Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçemiz nüfusunun tamamı eğitime önem vermekte, çocukların tamamı okula gitmektedir. Ayrıca okullarımızda özel eğitim sınıfları da bulunmaktadır.
2	Okulumuzda eğitim ve öğretimine devam eden öğrencilerin tamamı okulumuza devam etmektedir. Fakat öğrencilerimizin büyük çoğunluğu devamsızlık süresinin tamamına yakın bir kısmını kullanmaktadırlar. Önümüzdeki eğitim öğretim yılı için devamsızlıkların azaltılması için yapılan çalışmalara devam edilecektir.
3	Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize eğitim öğretim yılı başında uyum eğitimi verilmekte ayrıca seçilen alanlar için oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Kurumumuz bünyesinde donanımlı bir özel eğitim sınıfı (hafif düzeyde zihinsel engelli) mevcut olup erişim sıkıntısı yaşanmamaktadır. Öğrencilerimiz okulumuzda eğitimi devam eden bilişim alanının olmasından dolayı bu alana yönlendirilip uygulamalı olarak eğitim alması sağlanmaktadır. 11. Sınıftan itibaren öğrencilerimizin mesleki eğitimi için ‘veli muvafakat belgesi’ alınarak eğitim programlarını uygulamaya elverişli eğitim birimi bulunan işletmelere mesleki eğitim için gönderilebilir.
5	Kurumumuzda eğitim öğretim gören yabancı uyruklu öğrenci yoktur.
6	Kurumumuzda hayat boyu öğrenme ile ilgili faaliyet yürütülmemektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimiz Yükseköğrenim Kurumlar Sınavına genel olarak katılmaktadır. Fakat meslek lisesi olmamız ve öğrencilerimizin yükseköğrenim hedeflerinin bulunmayışı sınav başarımızı etkilemektedir. Yükseköğrenime sınavsız geçişin kaldırılması ile programlara yerleşen öğrenci sayımız azalmakta idi.
2	Okulumuz da sosyal kültürel ve sportif çalışmalar yapılmaktadır. Sportif faaliyetlere katılımımız branşlar bazında her yıl artmaktadır. Yapılan yarışmalar genel olarak katılım sağlanmakta ve başarı elde edilmektedir. Son yıllarda bilek güreşi ve dart okulumuzun başarı elde ettiği branşlardandır. Meslek lisesi olarak son sınıf öğrencilerimizin işletmelerde beceri eğitimine gitmesi okulumuzda yapılan çalışmaların, eğitim öğretim faaliyetlerinin gösterilmesi ve anlatılması imkanı vermektedir.
3	Okulumuz istatistiklerine bakıldığında sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımızın az olduğu görülecektir. Genel olarak sınıfta kalan öğrencilerimiz devamsızlıktan dolayı kalmaktadır. Alınan her türlü önlem ve çalışma ile devamsızlık yapan öğrenci sayısında gözle görülür bir azalma vardır.
4	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz e-mezun.meb.gov.tr adresine kayıt edilerek yönlendirme çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca işletmelerde beceri eğitimi yaparak meslek alanlarında deneyim elde edilir. Mezun olduktan sonra çalıştıkları işletmelerde devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca kendi meslek alanları ile ilgili kamuda çalışan öğrencilerimiz vardır.
5	Kurumumuzun eğitim öğretim hizmetleri kadrosunun genelinde genç ve dinamik olması deneyimli öğretmen arkadaşlarımızın bulunmasından dolayı eğitim öğretim faaliyetlerimiz çağın gerektirdiği şekilde gerçekleşmektedir.
6	Kurumumuz ders araç ve gereçleri yönünden oldukça iyi bir durumda olmasına karşın bir takım eksiklikleri bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi için faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca öğretmen arkadaşlarımızın bu konuda ki talepleri kısa süreler içerisinde tamamlanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimimiz oldukça iyidir. İç paydaşlarımız ile fikir alış verişleri bulunmamız kurumsal başarıımızı artırmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile de iletişimimiz oldukça iyidir. Gerek Milli Eğitim bünyesindeki okullar olsun gerek kurumumuza yakın diğer kamu kuruluşları ile de iletişimimiz oldukça iyi durumdadır.
2	Okulumuzda 1 müdür 3 müdür yardımcısı görev yapmaktadır. Kurum işleyişinde alınan kararlar ortak olarak verilir. Yönetim olarak iletişimimiz oldukça güçlüdür. Aramızda iş bölümü vardır. Yönetim süreçlerine zaman zaman öğretmenler de katılmaktadır.
3	Yaklaşık 9500 metrekaredir. Binaların toplam alanı 2500 metrekaredir. Yerleşkemiz ve bina alanımız kurumumuz ve eğitim verdiğimiz bölümler açısından kullanışlıdır. Binamız 3 katlıdır. Elektrik atölyesi ana binadan bağımsızdır. Şu anda boş olan bir salonumuz mevcuttur. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün boş olan salon için beden eğitimi dersleri için kullanım hale getirmek için projesi vardır.
4	Kurumumuz hizmet verdiği alanlar ile donanımlı bir okuldur. Her alanın kendisine ait bölümler vardır. Öğrencilerimiz kendi bölümlerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca diğer bölümlerimiz donanım olarak gayet iyi durumdadır.
5	Okulumuz temiz ve hijyen bakımından gayet iyi durumdadır. Yardımcı hizmetler sınıfında 2 personel ve TYÇP (Toplum Yararına Çalışma Programı) dahilinde 1 personel görev yapmaktadır. Okulumuz Beyaz Bayrak ile ödüllendirilmiş ve Beslenme Dostu Okul Programındadır. Günlük ve haftalık bölümler periyodik olarak temizlenmektedir.
6	Okulumuz İş Güvenliği kapsamında üzerine düşen bütün çalışmaları yapmıştır. Zaman zaman okulumuzda yapılan iş güvenliği denetimlerinde yapmış olduğumuz çalışmalar takdir edilmiştir. Okul güvenliği kapsamında Özel Güvenlik personeli çalışmaktadır.
7	Öğrencilerimizin büyük kısmı taşınmalı eğitim ile okula gelmektedir. Servis araçlarının belli periyotlar ile denetimi yapılmaktadır. Öğrenciler nöbetçi öğretmen ve güvenlik görevlisi ile servislerden alınıp bindirilmektedir.

BÖLÜM 3

**MİSYON, VİZYON ve
TEMEL DEĞERLER**

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYON

Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri doğrultusunda, teknik bilgi ve becerilere sahip, güvenli olmaları, sosyal ve psikolojik gelişmeleri yeterli, olayları algılama ve çözüm üretme becerisine sahip, çağdaş, bireysel ve grupta çalışabilme becerisine sahip olmalarıdır.

3.2.VİZYON

Bireysel ve teknolojik yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, disiplinli çalışan, bir yükseköğretim programına hazırlanan veya branşlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektedir.

3.3.TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- ‘ Milli ve manevi değerleri gözetmek
- ‘ Mükemmellik ve sürekli gelişim
- ‘ Yaratıcılık yenilikçilik
- ‘ Hukukun üstünlüğü
- ‘ Güçlü iletişim
- ‘ Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- ‘ Sosyal sorumluluk bilinci
- ‘ İnsana saygı ve güven
- ‘ Teknolojiye uyum
- ‘ Çevre bilinci gelişmişlik
- ‘ Kaliteli hizmet anlayışı
- ‘ Fırsat eşitliği
- ‘ Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- ‘ Görev ve sorumluluk bilinci
- ‘ İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM 4

**AMAÇ, HEDEF ve
EYLEMLER**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%11,2	%12	%14	%14	%15	%16
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%95	%90	%85	%80	%75	%70
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 – 31 MAYIS
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın 3. Pazartesi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Ocak-Haziran 2019
1.1.5	Okulumuzun ÖSYM başarısının kademeli olarak artırılması çalışılacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.
1.1.6	Kitap okuma ve Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının artırılmasına çalışılacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.
1.1.7	Öğrencilerin genel görgü kuralları, davranış kuralları konusunda bilinçli olması	Tüm personel	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Akademik Başarı	%10	%18	%20	%23	%25	
PG.1.1.b	Sınıf Tekrarı	%2	%0	%0	%0	%0	
PG.1.1.c.	Disiplin	%10	%5	%3	%1	%0	
PG.1.1.d	Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılım	%42	%45	%50	%55	%60	
PG.1.11e	Mesleki Faaliyetler	%55	%55	%60	%65	%70	

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı için yıl içerisinde danışmanlık faaliyetleri yürütülerek öğrencilerin birebir takibi yapılacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.
1.1.2	Sınıf tekrarına kalabilecek öğrenciler tespit edilerek rehberlik servisine yönlendirilmesi sağlanacak. Öğrenci ile bireysel rehberlik yapılarak sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.
1.1.3	Münferit çıkan disiplin olayları yıllar içerisinde azalma gösterse de öğrencilere yapılan rehberlik faaliyetleri ve gözlemler ile okulumuzun disiplin sorununun bitirilmesi hedeflenmiştir.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.
1.1.4	Okulumuzda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın yıllar içerisinde artırılması sağlanacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Öğrencilerimize yapılan mesleki tanıtımlarının artırılması sağlanacaktır.	Tüm personel.	Eğitim öğretim yılı süresince.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	İş güvenliği ile alakalı okulumuzda meydana gelen vaka sayısı.	0	0	0	0	0	
PG.3.2.b	Okul güvenliği ile alakalı okulumuzda meydana gelen vaka sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.3.c	Bina ve yerleşke toplam alanının yeşil alana oranı	%37	%39	%40	%42	%43	
PG.3.3.d	Okul donanımının iyileştirilmesi çalışmaları için talep edilecek ödenek miktarı	11.000 TL	12.000 TL	13.000 TL	14.000 TL	15.000 TL	
PG.3.3.e	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetimin güçlendirilmesi için iş birliği yapılan kurum sayısının artırılması	3	4	5	6	7	

veri
ye
daya
lı
yön
etim
yapı
sına
geçi
lece
ktir.

**PE
RF
OR
MA
NS**

GÖSTERGELERİ

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş güvenliği ile alakalı okulumuzda meydana gelen vaka sayısı.	Tüm personel	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.2	Okul güvenliği ile alakalı okulumuzda meydana gelen vaka sayısı	Tüm personel	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.3	Bina ve yerleşke toplam alanının yeşil alana oranı	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.4	Okul donanımının iyileştirilmesi çalışmaları için talep edilecek ödenek miktarı	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.5	Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetimin güçlendirilmesi için iş birliği yapılan kurum sayısının artırılması	Tüm Personel	Eğitim öğretim yılı süresince

BÖLÜM 5

2019-2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	50.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	250 TL	250 TL	250 TL	250 TL	250 TL	1.250 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150 TL	150 TL	150 TL	150 TL	150 TL	750 TL
TOPLAM	10.400 TL	10.400 TL	10.400 TL	10.400 TL	10.400 TL	52.000 TL

BÖLÜM 5

**İZLEME
ve
DEĞERLENDİRME**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.